

<グランドデザイン>

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 学習指導要領
- いじめ防止対策推進法 など
- さいたま市学校教育ビジョン
「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」

さいたま市立神田小学校

<学校教育目標>

人間性豊かで21世紀をたくましく生きる神田の子
かしこく たくましく あたたかく

保護者・地域の願い

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・わかる授業の実践
- ・安心安全な学校
- ・豊かな心の育成

<目指す学校像>

- 安全で安心できる環境で学べる学校
- ・明るい笑顔があふれる学校
 - ・きれいで安全な学校
 - ・家庭、地域社会から信頼される学校
- ※ 神田小の誇りは「明るい笑顔」

<目指す児童像>

- (知) かしこく → 自ら判断し実践する子
・話の聞ける子 ・考えて行動する子 ・自ら学ぶ子
- (体) たくましく → 心身ともにたくましい子
・進んで体を動かす子・くじけないで最後までがんばる子
・自ら健康で安全な生活をおくる子
- (徳) あたたかく → 思いやりのある子
・あいさつのできる子 ・人に優しくできる子
・なかよくする子

<目指す教職員像>

- 人間性豊かで自ら範を示せる教職員
- ・向上心をもって、自己研修に励む教職員
 - ・児童とともによく学び、よく遊ぶ教職員
 - ・人権意識と協調性に富み、児童への愛情に満ちた教職員

学校経営方針・・すべては神田の子の「希望をはぐくむために」

- (1) 学校教育目標を達成するために、全職員が心を一つにして明るく活力のある教育活動を組織的かつ機動的に展開し、一人ひとりの児童の思いが自己実現できるよう最大限努力する。
- (2) 主任を中心とした協働体制のもとに、教職員一人ひとりのやる気と柔軟な発想を生かして、特色ある教育活動をスピーディーに展開する。
- (3) 家庭や地域社会との連携を図り、開かれた学校づくりを推進する。

確かな学力と健やかな体の育成

- 1 わかって楽しい「よい授業」の実践
 - ・わかる、できる、楽しい授業の創造
 - ※驚きと感動のある授業
 - ・授業規律の確立・学習ルールの徹底
 - ※「大久保学園のルール」の確立
 - ・ICT機器を活用した授業の実践
 - ・グローバルスタディ科の導入
- 2 体力向上・健康・安全に対する意識の高揚
 - ・運動の楽しさの実感と体力向上
 - ・健康教育の充実と健康的な生活習慣の育成
 - ※立腰・睡眠時間の確保・美しい礼
 - ・望ましい食習慣の育成と健康管理の徹底

人間性豊かな児童の育成

- 1 潤いのある学級・学年・学校経営の充実
 - ・努力を認め、励まし、誉める ・積極的な生徒指導
 - ・好ましい人間関係の醸成と個を生かす学級経営
- 2 基本的な生活習慣の育成
 - ・あいさつ、優しい言葉遣いの励行
 - ・「時を守り、場を清め、礼を正す」指導の徹底
 - ・規範意識の啓発と定着
- 3 心の教育の向上、潤いのある学校生活の充実
 - ・道徳教育の充実 ・特別活動の研究結果の定着
 - ・読書活動の充実 ・命の支え合いの授業の充実
 - ・子ども輝きプランの推進・心を潤す4つの言葉の励行
 - ・特別支援教育、教育相談体制の充実

教育環境の整備と開かれた学校づくり

- 1 潤いのある教育環境
 - ・率先垂範・師弟同行での朝清掃の徹底
 - ・ユニバーサルデザインによる教育環境の整備
 - ・日々の安全確認と迅速な修理・修繕
 - ・安全で美味しい給食の提供
- 2 保護者・地域に信頼される学校づくり
 - ・希望あふれる学校づくり推進運動の充実
 - ・SSN（スクールサポートネットワーク）充実
 - ・小・中一貫教育の推進
 - ・地域行事への積極的な参加