

(学校番号035) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【神田小学校】

4月22日		
目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において1.5pt向上させる。	⇒ 「ドリルパーク」等を活用し、漢字や基本的な計算等の反復・習熟に取り組む。その際、児童の課題や学習履歴を確認し個別に学習計画を立てる時間を設ける。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」において1.5pt向上させる。	⇒ 選択や判断したことを目的や条件に合わせて、国語では文章、算数では言葉や図、数、式などで表現する場を設定する。友達や学級全体で比較・検討する話合いの活動を取り入れ協働的に学ぶ場を設ける。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を80%以上にする。	⇒ 授業において、児童とともに必要感のある課題を設定し、課題解決の見通しや学習の計画を立て、自力解決する場を設定する。個人の「まとめ」を書いたり、学びの内容や方法についての振り返りを共有したりする時間を確保する。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		
成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)