

令和5年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【神田小学校】

⑥ 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

① 目標・策	
目標	策
知識・技能	R5年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の国語・算数において「知識・技能」を昨年度の自校の結果より3pt向上させる。
思考・判断・表現	R5年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の国語・算数において「思考・判断・表現」を昨年度の自校結果より3pt向上させる。
主体的に学習に取り組む態度	R5年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。

<小6・中3>(4月～5月)

⑤ 目標・策の達成状況		評価(※)
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)	
思考・判断・表現	職員会議・校内研修等	
主体的に学習に取り組む態度		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

② 全国学力・学習状況調査結果・分析	
知識・技能	国語においては、昨年度の自校の結果に比べて7.3pt下がった。情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことに課題があった。 算数においては、昨年度の自校の結果に比べて3pt下がった。台形の意味、加法と減法の計算や分配法則、2次元表の読み取りに課題があった。
思考・判断・表現	国語においては、昨年度の自校の結果に比べて1.3pt下がった。図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題があった。 算数においては、昨年度の自校の結果に比べて5.2pt下がった。知りたい数量の求め方を式や言葉を用いて記述することに課題があった。
主体的に学習に取り組む態度	「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が87.1%であった。

①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④ さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

③ 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)	
目標	策
知識・技能	さいたま市学習状況調査の国語・算数において「知識・技能」を昨年度の自校の結果より2pt向上させる。
思考・判断・表現	さいたま市学習状況調査の国語・算数において「思考・判断・表現」を昨年度の自校結果より2pt向上させる。
主体的に学習に取り組む態度	さいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。