

スタディ・ホーム

～「令和5年度全国学力・学習状況調査」の結果より～

「令和5年度全国学力・学習状況調査」（令和5年4月18日実施）のさいたま市の結果について、お知らせします。

御家庭等において、子どもたちの日々の生活や学習の状況を振り返り、よりよい生活や学習の習慣について話し合う際に、本リーフレットをお役立てください。



全国の調査結果

国立教育政策研究所

検索



さいたま市の調査結果

さいたま市立教育研究所

検索

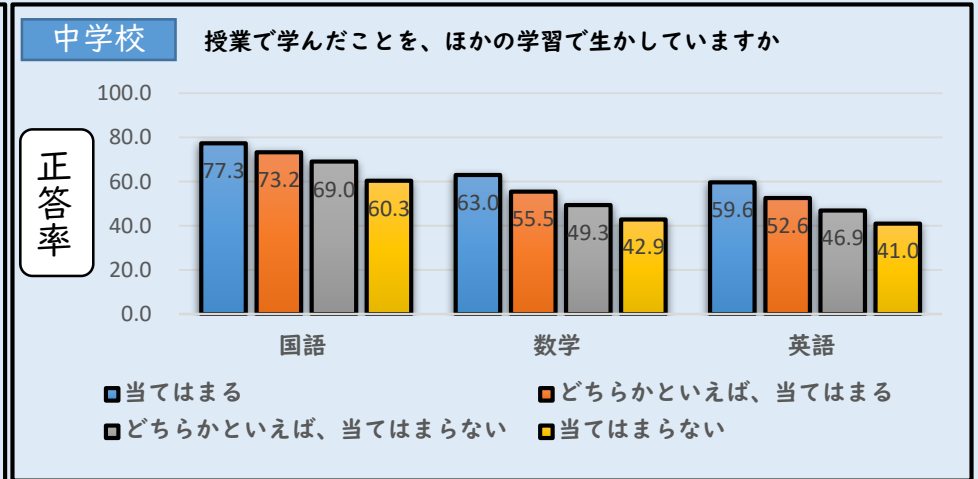
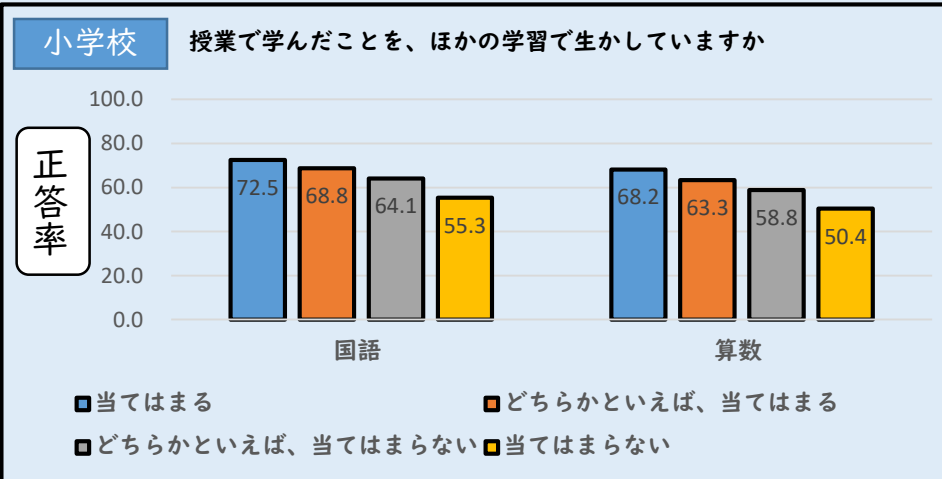
キーワードは【学んだことを生かす】こと

理由1 文部科学省より

学習指導要領には「社会に開かれた教育課程」の重要性が記載され、文部科学省も「学校が社会や世界と接点を持ちつつ、多様な人々とながりを保ちながら学ぶことのできる、開かれた環境となることが不可欠である。」と言及しています。今年度の「スタディ・ホーム」では、「学んだことを生かす」に焦点をあてて、児童生徒の学力の状況と向上策を考えていきます。

理由2 全国学力・学習状況調査 さいたま市の結果より

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の児童生徒質問紙調査「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか」の回答の状況と「教科に関する調査」における各教科との平均正答率のクロス集計では、以下のような結果が示されました。



※令和5年度全国学力・学習状況調査におけるさいたま市の結果より

「児童生徒質問紙」からは、授業で学んだことを、他の学習で生かしている児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られました。

全国学力・学習状況調査の「教科に関する問題」では、どのような問題が出題されていたのかな？



理由3 全国学力・学習状況調査の問題より

例題 小学校 国語 令和5年度全国学力・学習状況調査に出題された問題です。
(中学生も一緒に考えてみましょう。)

三 谷さんは学習をふり返り、インタビュアーをするときの敬語の使い方について、ノートにまとめています。次の「谷さんのノートの一部」の ア と イ に入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【谷さんのノートの一部】

聞きのがしたことを相手に確かめるとき

〇〇さんが ア ことを、もう一度 イ いいですか。

- | | | | | |
|---|---|--------|---|---------|
| 4 | ア | おっしゃった | イ | うかがって |
| 3 | ア | おっしゃった | イ | お聞きになって |
| 2 | ア | 申しした | イ | お聞きになって |
| 1 | ア | おっしゃった | イ | うかがって |

学校での取組の一例

<他教科等の学習や学校行事、来客があるときに考える例>



来週、学校ボランティアの方々をご招待して会食を行う「感謝の会」があります。それぞれの係で、お客様を案内したり、お茶を出したりする役割がありますね。どんな敬語を使えばよいか、係ごとに考えてみましょう。

<案内係>



お客様を案内するときは「会場までご案内します。」という言い方がいいよね。



「トイレはこちらをご利用ください。」と言おう。

<受付係>



お客様がいらしたときはお名前をお伺いしてもよろしいですか。」と聞くといいよね。



案内状をお持ちのお客様には、「案内状をいただきます。」と言おう。



<進行係>



お客様にお茶を出すときは「いただきます。」でいいのかな。



その場合は、「お召上がりください。」「召し上がってください。」と言った方がいいよ。



みなさん、「感謝の会」に向けて、お客様への言葉遣いについてしっかりと考えることができましたね。相手や場面に応じて適切に敬語を使うことが大切ですね。日常生活の様々な場面でも意識していきましょう。

『令和5年度 全国学力・学習状況調査 報告書』より

国語の学習をもとに、他の教科などでも、取り組んでいるね。
家庭では、どんな取組ができそうかな？



家庭で取り組める学習の一例

文部科学省のHPでは、お子さんとともに学べるサイトもあります。



「文部科学省 チャレンジクイズ」より
<https://www.mext.go.jp/kids/learn/quiz/index.html>

「敬語」は国語の学習だけではなく、他教科などでも学ぶことができます。
「敬語」だけではなく、学校で学んだことをお子さんとの会話で話題にしてみたいかがでしょうか。
学校の授業で学んだことを家庭生活でも生かすことが、授業での学習内容のさらなる定着につながります。



2c44c:l
7c47c:l | 【図景】 敬語

プラスα 保護者の働きかけがある子供の学力は高いという分析結果もあります。
例えば……

- 学校や友達のこと、地域や社会の出来事など家庭での会話が多い。
 - テレビ・ビデオ・DVDを見る時間などのルールを決めている。
 - テレビゲーム(携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム等を含む)をする時間を限定している。
 - 子供に本や新聞を読むようにすすめている。
 - 子供に最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
 - 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
 - 地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になることを重視している。
- (平成29年度全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究)

文部科学省
『生きる力
学びの、その先へ』



『令和5年度 全国学力・学習状況調査 小学校国語 調査問題』より
https://www.nier.go.jp/23chousa/pdf/23mondai_shou_kokugo.pdf

日常の生活の様々な場面で、敬語を意識して使います。
国語以外の教科などで、どのような取組をしているかを併せて見ていきましょう。

