

【さいたま市立小学校2学年 時間割表】5月11日(月)~5月15日(金)

1時間目 8:45~9:25 / 2時間目 9:45~10:25 / 3時間目 10:45~11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/11	月	1	国語	しをたのしもう	教科書	p8~11を見て、体をのばしたり声の大きさをかえたりしながら読もう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p8,9を見て、グラフのつづきをかき、表にまとめよう。	
		3	国語	しをたのしもう	教科書	p8~11を見て、リズムよく声に出してしを読もう。	
		午後	<b>裏面の課題を見て取り組みましょう。</b>				
5/12	火	1	国語	話す声の大きさについて考えよう	教科書	p14,15を見て、声の大きさやはやさを考えよう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p10を見て、グラフと表についてくわしくしらべよう。	
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p12,13を見て、みのまわりから日記のたねを見つけてみよう。	
		午後	<b>裏面の課題を見て取り組みましょう。</b>				
5/13	水	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート ワークシート	p12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	基礎学力定着プログラム 国小1・2「原稿用紙の使い方」①
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p11を見て、グラフのとくちょうを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち		どうがを見ながら、まねをして言ってみよう。	
		午後	<b>裏面の課題を見て取り組みましょう。</b>				
5/14	木	1	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	教科書	p17~31を読んで、お話のないようやとうじょう人ぶつについてたしかめよう。	
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート ワークシート	p12を見て、おかしを二つえらんでかう時のだいぎんを考えよう。	基礎学力定着プログラム 算小1-4・5-
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	
		午後	<b>裏面の課題を見て取り組みましょう。</b>				
5/15	金	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート ワークシート	p12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	基礎学力定着プログラム 国小1・2「原稿用紙の使い方」②
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート	p13、14を見て、二けたのたし算のしかたを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち		どうがを見ながら、まねをして言ってみよう。	
		午後	<b>裏面の課題を見て取り組みましょう。</b>				

## 午後のかだい (13:45~14:40)

日にち	曜日	きょうか	学しゅうないよう	つかうもの	ていしゅつ
5/11	月	こくご	かん字ドリル2かきこみ、まるつけ 音どく「ちいさい おおきい」	かん字ドリル 音どくカード	音どくカード
		さんすう	けいさんドリルノート2 まるつけ	けいさんドリル ドリルノート	
5/12	火	こくご	かん字ドリル「書」「記」「活」 かん字ドリルノート「書」「記」「活」 音どく「ちいさい おおきい」	かん字ドリル ドリルノート 音どくカード	音どくカード
		さんすう	けいさんドリルノート3 まるつけ	けいさんドリル ドリルノート	
5/13	水	こくご	かん字ドリル「曜」「朝」「声」 かん字ドリルノート「曜」「朝」「声」 音どく「ちいさい おおきい」	かん字ドリル ドリルノート 音どくカード	音どくカード
		せいかつ	はるの生きものやしよくぶつをさがして、えをかこう (そとに出られないときは、どうとくのきょうかしよ P8・9を見てかきましょう)	ワークシート	ワークシート
5/14	木	こくご	かん字ドリル「読」まちがえやすいかん字「書」なぞり かん字ドリルノート「読」、ノートの左はんぶん かん字やことばのれんしゅう 音どく「えいっ」	かん字ドリル ドリルノート 音どくカード	音どくカード
		さんすう	ドリルノート4 丸つけ	けいさんドリル ドリルノート	
5/15	金	ジーエス GS	きいろいテキストP24を見ながら、1から10までのすう字をえ いごで3かいいってみよう。 みのまわりのもののかずを、えいごでいってみよう。 (テーブルは1-one いすは5-five) など かんそうをふりかえりカードに書きましょう。	ふりかえりカード	
		がっかつ	じこしょうかいカードをかく いろぬりもしましょう	ワークシート	ワークシート

- ・漢字ドリルは、黄色い枠の中の大きい文字を筆順に気をつけて指でなぞり、下の枠の4文字を書き込み
- ・漢字、計算ドリルノートは、1ページ目に「ドリルノートの使い方」の手本がありますので、参考にし
- ・ドリルやドリルノートは、終わったらおうちの方に丸つけをお願いします。間違いがあったら直しまし
- ・音読は毎日取り組みましょう。