

【さいたま市立小学校6学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	教科書・ノート	教科書 p8を参考に、自分への質問を書こう。	
		2	理科	物の燃え方と空気	教科書・ノート	教科書 p12～20を参考に酸素の働きについてノートにまとめよう。	
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p8～11に取り組もう。	基礎学力定着プログラム 小5算・11-⑤⑥
		午後	裏面の課題をみて取り組みましょう				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	教科書・ノート	教科書 p8を参考に、自分への答えを書こう。	
		2	社会	憲法とわたしたちの暮らし	教科書・ノート	教科書 p12～17を参考に国民権についてノートにまとめよう。	
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p12～13に取り組もう。	
		午後	裏面の課題をみて取り組みましょう				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	教科書・ノート	教科書 p9を参考に、質問と答えを発表してみよう。	
		2	理科	物の燃え方と空気	教科書・ノート	教科書 p12～20を参考にちっ素、二酸化炭素の働きについてノートにまとめよう。	
		3	算数	対称な図形	ノート	紙で線対称な図形を作ろう。 作成したものをノートにはろう。	
		午後	裏面の課題をみて取り組みましょう				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	国語	考えたことを発表し合おう	教科書・ノート	教科書 p10～12「風景 純銀もざいく」を視写しよう。	
		2	G・S	Hello to the World!		動画に出てきた表現を声に出して練習しよう。	
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p14～15に取り組もう。	
		午後	裏面の課題をみて取り組みましょう				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	物語を読んだ感想を交流し合おう	教科書・ノート	「あの坂のぼれば」を読んで感想を書く。	
		2	社会	憲法とわたしたちの暮らし	教科書・ノート	教科書 p18～19を参考に基本的人権の尊重についてノートにまとめよう。	
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p16～17に取り組もう。	
		午後	裏面の課題をみて取り組みましょう				

午後の課題 (13:45~14:40)

日	曜日	教科	学習内容	学習教材	提出
5/11	月	国語	漢字ドリル新出漢字「背」「筋」「幼」「奮」 音読「あの坂をのぼれば」P.13~P.17	漢字ドリル 教科書	
		算数	計算ドリル②「おぼえているかな」	計算ドリル	
5/12	火	国語	漢字ドリル新出漢字「磁」「降」「暮」「灰」 音読「あの坂をのぼれば」P.13~P.17	漢字ドリル 教科書	
		社会	教科書P.10~P.13までを読む。 P.13上段「日本国憲法の前文(一部要約)」をノートに書き写す。	教科書 ノート	
5/13	水	国語	漢字ドリル新出漢字「暖」「私」「若」「姿」 音読「あの坂をのぼれば」P.13~P.17	漢字ドリル 教科書	
		算数	計算ドリル③「おぼえているかな」	計算ドリル	
5/14	木	国語	漢字ドリル新出漢字「裏」「宅」「胸」「臍」 音読「あの坂をのぼれば」P.13~P.17	漢字ドリル 教科書	
		学活	自己紹介カードを作成する。	自己紹介カード	自己紹介カード
5/15	金	国語	漢字ドリル漢字のたしかめ①P.10 音読「あの坂をのぼれば」P.13~P.17	漢字ドリル 教科書	
		国語	教科書P.10「風景 純銀もぎいく」をノートに書き写す。	教科書 ノート	