

【さいたま市立小学校3学年 時間割表】 5月25日(月)～5月29日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。くりかえし見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/25	月	1	国語	すじみちを立てて発表しよう	教科書 ノート	教科書p38～41を読んで、しょうかいするたからものをえらぼう。	
		2	理科	たねをまこう ～植物を育てよう1～	教科書 ノート	教科書p18～21のめが出た後の植物のようすを見て、わかったことをノートに書こう。	
		3	算数	わり算	教科書 ノート	教科書p34～37 ②の前まで取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/26	火	1	国語	すじみちを立てて発表しよう	教科書 ノート	発表メモを作り、発表する練習をしよう。	
		2	社会	さいたま市のようす	副読本	副読本p22～23を見て、荒川のまわりの様子について考えよう。	白地図 荒川のまわり
		3	算数	わり算	教科書 ノート	教科書p37 ②・38に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小2算 4～5)
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/27	水	1	国語	道案内クイズをしよう	教科書 ノート	教科書p42～45を参考に、動画の話聞いて、メモを取ろう	
		2	理科	チョウを育てよう ～こん虫を育てよう1～	教科書 ノート	教科書p25～27のモンシロチョウのたまごやよう虫を見て、気づいたことをノートに書こう。	
		3	算数	わり算	教科書 ノート	教科書p39～41 ②の前まで取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/28	木	1	国語	漢字学習ノートを作ろう	教科書 漢字ドリル 漢字ドリルノート	教科書p46～47を見て、漢字の練習をしよう。「駅」「曲」「感」	
		2	G・S	今何時？		動画をよく見て聞いて、まねして言ったり、答えたりしよう。	
		3	算数	わり算	教科書 ノート	教科書p41 ②・42に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小2算 4～5)
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/29	金	1	国語	絵を見て文を書こう	教科書 ノート	教科書p48を見て、文を考えよう。	
		2	社会	さいたま市のようす	副読本	副読本p24～25を見て、吉野原工業団地の様子について考えよう。	白地図 吉野原工業団地
		3	算数	わり算	教科書 ノート	教科書p43～44に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				

午後のかだい（13:45～14:30）

日にち	曜日	教科	学習内容	学習教材	提出
5/25	月	国語	・新出漢字「意」「味」「重」「号」 ①漢字ドリルに書き方の練習をしましょう。 ②漢字ドリルノートにいていねいに練習しましょう。	漢字ドリル 漢字ドリルノート	
		算数	・計算ドリル9 時こくと時間のもとめ方 終わったらお家の人に○つけをしてもらいましょう。 わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをしましょう。	計算ドリル 計算ドリルノート	
5/26	火	社会	「学校のまわりのようす」 「小学生の地図帳」P7～12をよく読み、社会科ワークブックP5に取り組み。	「小学生の地図帳」 社会科ワークブック 色えんぴつ	
		国語	・漢字ドリル15 ①～⑩ 漢字ドリルを見ながら、ドリルノートにいていねいに練習しましょう。	漢字ドリル 漢字ドリルノート	
5/27	水	国語	・新出漢字「練」「習」「取」 ①漢字ドリルに書き方の練習をしましょう。 ②漢字ドリルノートにいていねいに練習しましょう。 ・音読 教科書p34～37「国語辞典の引き方」 ※国語辞典は学校さいかい後にこうにゆうのきぼうをとります。今は、国語辞典がどう いうつくりで、どうやって使うのかを知っておくようにしましょう。	漢字ドリル 漢字ドリルノート 教科書	
		算数	・計算ドリル10 時こくと時間のもとめ方 終わったらお家の人に○つけをもらいましょう。 わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをしましょう。	計算ドリル 計算ドリルノート	
5/28	木	国語	・新出漢字「運」「転」「集」 (駅、曲、感は午前のかだいになっています。) ①漢字ドリルに書き方の練習をしましょう。 ②漢字ドリルらくらくノートにいていねいに練習しましょう。 ・音読 教科書p38～41「たからものをしょうかいしよう」 ※「まず」や「つぎに」などのじゅんじょをいしきて音読しましょう。	漢字ドリル 漢字ドリルノート 教科書	
		G・S	①1～30までの数を英語でかぞえましょう。 ②Let's Try!1 P.22.23のアルファベットの大きい文字を見ながら、 AからZまで知っているリズムで歌いましょう。 ③ふりかえりカードにコメントを書きましょう。	Let's Try! 1 ふりかえりカード	6月登校時に ふりかえりカード
5/29	金	社会	・「さいたま市の様子(浦和駅のまわりの様子)」 ①社会科ワークブック6ページに取り組み。(色をぬる) ②気がついたことを書く。 ③「わたしたちのさいたま市」P20、21を読んで浦和駅のまわりの様子を かくにんする。	副読本「わたしたちの さいたま市」 社会科ワークブック 色えんぴつ	
		算数	・計算ドリル11 短い時間 ・計算ドリル12 1人分の数をもとめる計算 終わったらお家の人に○つけをもらいましょう。 わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをしましょう。	計算ドリル 計算ドリルノート	

※理科・・ハウセンカの種から芽が出てきたら、予定になくても記録くしましょう。(せい長にへんかがあった時には記録くカードに記録しておくといいです。)→記録くカードをかいた時にはていしゅつしましょう。

※じこしょうかいカード、1学期のめあてカード、生き物かんさつカードをまだ出していない場合は、ていしゅつしましょう。