

【さいたま市立小学校4学年 時間割表】5月25日(月)～5月29日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。くりかえし見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/25	月	1	国語	3年生で学習した漢字を使って お話を書こう!	教科書 ノート	教科書p32に取り組もう。	
		2	理科	動物のからだのつくりと 運動	教科書 ノート	教科書p27～29を見て、動物は、どのように してからだを動かしているか考えよう。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p42～43に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-3・4-)
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/26	火	1	国語	けっかとけつろんのつながりを とらえよう	教科書	教科書p33～41を読もう。	
		2	社会	埼玉県の地形や 産業の様子	副読本	副読本p168～169を見て、どのような農業や 産業がさかんなのか、気づいたことを書こ う。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p44に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/27	水	1	国語	けっかとけつろんのつながりを とらえよう	教科書 ノート	教科書p42「たしかめよ う」に取り組もう。	
		2	理科	天気と気温	教科書 ノート	教科書p30～32を見て、朝と昼ごろのようす について気づいたことをノートに書こう。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p45～46に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/28	木	1	国語	けっかとけつろんのつながりを とらえよう	教科書 ノート	教科書p42「考えよう」に 取り組もう。	
		2	G・S	自分の名前をアルファ ベットで表そう		動画をよく見て聞いて、まねして 言ったり、答えたりしよう。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p47～49に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/29	金	1	国語	けっかとけつろんのつながりを とらえよう	教科書 ノート	教科書p43「深めよう」を見て、 三つの実験をくらべよう。	
		2	社会	くらしとごみ	副読本	副読本p116～119を見て、家庭から出るごみ がどのようにしよ理されているのか考えよ う。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p50～51に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				

4年

午後の課題（13:45～14:30）

日にち	曜日	教科	学習内容	学習教材	提出
5/25	月	国語	<p>・漢字ドリル⑨①～⑳</p> <p>漢字ドリルを見ながら、ドリルノートにいていないに練習しましょう。</p> <p>・音読</p> <p>教科書P.32「3年で学んだ漢字①」</p> <p>・「作文をよくしてあげよう／漢字の部首を知ろう」プリント</p>	漢字ドリル 教科書	「作文をよくしてあげよう／漢字の部首を知ろう」プリント
5/26	火	国語	<p>・音読</p> <p>教科書P.34～P.35「ぞうの重さを量る」</p>	教科書	
		算数	<p>・計算ドリル⑧ 大きい数のしくみ</p> <p>終わったらお家の人に○つけをしてもらいましょう。</p> <p>わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをしましょう。</p>	計算ドリル	
		理科	<p>・「動物のからだのつくりと運動」ふり返りプリント</p> <p>教科書を見ながら取り組みましょう。</p> <p>※うら面にも問題があります。わすれずに取り組みましょう。</p>	教科書 プリント	「動物のからだのつくりと運動」ふり返りプリント
5/27	水	国語	<p>・新出漢字「量」「法」「最」「約」</p> <p>①漢字ドリルに書き方の練習をしましょう。</p> <p>②漢字ドリルノートにいていない練習しましょう。</p> <p>・音読</p> <p>教科書P.36～P.41「花を見つける手がかり」</p>	漢字ドリル 教科書	
		社会	<p>・「埼玉県クイズを作ろう！」プリント</p> <p>「わたしたちのさいたま市」と「地図帳」を使って、練習問題にちょうせんした後に、オリジナルの埼玉県クイズを作ろう。</p>	「わたしたちのさいたま市」 「小学生の地図帳」	「埼玉県クイズを作ろう！」 プリント
5/28	木	国語	<p>・漢字ドリル 13 ①～⑳</p> <p>漢字ドリルを見ながら、ドリルノートにいていないに練習しましょう。</p> <p>・音読</p> <p>教科書P.36～P.41「花を見つける手がかり」</p>	教科書 漢字ドリル	
		G・S	<p>①先週のG・Sプリント自己紹介の文を声に出して読みましょう。</p> <p>②Let's Try!2 P.22.23のアルファベットの小文字を見ながら、aからzまで知っているリズムで歌いましょう。</p> <p>③ふりかえりカードにコメントを書きましょう。</p>	Let's try! 2 G・Sプリント ふりかえりカード	6月登校時に プリントと ふりかえりカード
5/29	金	国語	<p>・音読</p> <p>教科書P.36～P.41「花を見つける手がかり」</p>	教科書	
		算数	<p>・計算ドリル 9 10 折れ線グラフと表</p> <p>終わったらお家の人に○つけをもらいましょう。</p> <p>わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをしましょう。</p>	計算ドリル	

「音読カード」「漢字ドリル」「漢字ドリルノート」
「計算ドリル」「GSのワークシート」は、
6月登校時に提出お願いします。