

【さいたま市立小学校5学年 時間割表】5月25日(月)～5月29日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。その日に関係する部分を見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/25	月	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P28の2を参考に、主人公の心情の変化を「心のバロメーター」にあらわそう。	
		2	社会	自然条件と人々の暮らし	教科書・ノート	教科書P26～29を読み、沖縄と野辺山原の暮らしについて予想し、ノートにここう。	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート	教科書P30～31に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/26	火	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P29の4を参考に、物語の題名の意味について考えよう。学習のふり返りをしよう。	
		2	理科	植物の発芽と成長	教科書・ノート	教科書P20～24を読み、発芽する条件を考えよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P32～P34 (P34は上の部分) に取り組もう。	課題克服応援シート 図と式
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/27	水	1	国語	事実と意見の書かれ方のちがいに着目して、新聞記事を読みくらべよう	教科書・ノート	教科書P32～34を読み、新聞の特長や新聞記事の構成、図や写真などのせ方について知ろう。	
		2	G・S	友達を紹介しよう	教科書	動画をくり返し見たり、止めたりしながら、出てきた表現を言ってみよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P34の2～P35に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/28	木	1	国語	事実と意見の書かれ方のちがいに着目して、新聞記事を読みくらべよう	教科書・ノート	教科書P35～37を読み、二つの新聞の構成をくらべたり新聞記事を読みくらべたりしよう。	
		2	社会	自然条件と人々の暮らし	教科書・ノート	教科書P30～33を読み、気候と産業の関係についてノートにまとめよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P36～P37に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				
5/29	金	1	国語	漢字学習ノートをつくろう	教科書・ノート	教科書P40～41を参考に、いくつかの新出漢字について練習してみよう。	
		2	理科	植物の発芽と成長	教科書・ノート	教科書P25～27を読み、発芽に必要な条件を調べてまとめよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P38～39に取り組もう。	
		午後	裏面の課題を見て取り組みましょう。				

## 5年生

## 午後の課題（13:45～14:30）

日にち	曜日	教科	学習内容	学習教材	提出
5/25	月	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.14～27 「いつか、大切なところ」 音読</li> <li>漢字ドリル11①～⑩をドリルノートに練習</li> <li>※余ったマスも練習する。</li> </ul>	教科書 漢字ドリル ドリルノート	
		社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料集 p.18、19 「国土の地形の特色」</li> <li>作業ノート4 「国土の地形の特色」</li> <li>※資料集を見ながら取り組みましょう。</li> </ul>	資料集 作業ノート	
5/26	火	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.14～27 「いつか、大切なところ」 音読</li> <li>漢字ドリル11⑪～⑳をドリルノートに練習</li> <li>※余ったマスも練習する。</li> </ul>	教科書 漢字ドリル ドリルノート	
		算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル10 「直方体や立方体の体積」 カだめし</li> <li>※終わったら〇つけをする。</li> <li>※わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをする。</li> </ul>	計算ドリル ドリルノート	
5/27	水	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.14～27 「いつか、大切なところ」 音読</li> <li>漢字ドリル12①～⑩をドリルノートに練習</li> <li>※余ったマスも練習する。</li> </ul>	教科書 漢字ドリル ドリルノート	
		G・S	<ul style="list-style-type: none"> <li>①先週のG・Sプリント自己紹介の文を声に出して読みましょう。</li> <li>②自分と家族の人の好きなもの、できることを言ってみましょう。その内容をふりかえりカードに書きましょう。</li> <li>③ふりかえりカードにコメントを書きましょう。</li> </ul>	BlueSky教科書 G・Sプリント ふりかえりカード	6月登校時に プリントと ふりかえりカード
5/28	木	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.46～51 「言葉と事実」 音読</li> <li>漢字ドリル12⑪～⑳をドリルノートに練習</li> <li>※余ったマスも練習する。</li> </ul>	教科書 漢字ドリル ドリルノート	
		社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料集 p.24、25 「国土の気候の特色」</li> <li>作業ノート5 「国土の気候の特色」</li> <li>※資料集を見ながら取り組みましょう。</li> </ul>	資料集 作業ノート	
5/29	金	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.46～51 「言葉と事実」 音読</li> <li>漢字ドリル13 「4年で学んだ漢字」</li> <li>※終わったら〇つけをする。</li> <li>漢字ドリル新出漢字「際」「逆」「象」「価」</li> </ul>	教科書 漢字ドリル ドリルノート	
		算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル11 「比例」</li> <li>※終わったら〇つけをする。</li> <li>※わからなかった問題、まちがえた問題はとき直しをする。</li> </ul>	計算ドリル ドリルノート	

「音読カード」、「漢字ドリル」、「漢字ドリルノート」、「計算ドリルノート」、「社会作業ノート」は6月登校時に提出します。